

**Аннотация к коррекционно-развивающей программе
комплексного сопровождения нейропсихического развития
воспитанников 5-7 лет методом замещающего онтогенеза
«Родничок успеха»**

Настоящая коррекционно-развивающая программа (далее Программа) разработана с учетом целей и задач образовательной программы МАДОУ г. Мурманска № 119 и адаптированной образовательной программы МАДОУ г. Мурманска № 119. Программа ориентирована на коррекцию и абилитацию 1-го функционального блока мозга воспитанников с патопсихологическим синдромом интеллектуального и личностного развития.

Программа педагога-психолога разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с документами Министерства образования и науки РФ;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Минпросвещения России № 1028 от 25.11.2022 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

- Приказ Минпросвещения России № 1022 от 24.11.2022 г. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ»

- Приказ Минпросвещения России № 373 от 31 июля 2020 г. «Об утверждении порядка осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования» (изменения от 01.12.2022 г.)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (срок действия с 01.01.2021 по 01.01.2027 года)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»» (срок действия с 01.03.2021 года по 01.03.2027 года).

Цель Программы: разработать системный индивидуальный подход к коррекции и абилитации психического развития ребёнка 5-7 лет.

Задачи:

1. разработать систему двигательных методов, активизирующих взаимодействие между различными уровнями и аспектами психической деятельности;
2. обеспечить поэтапную систему включения методов когнитивной коррекции;
3. создать условия активизации развития эмоционально-волевой сферы развития;

4. обеспечить профилактику психосоматических дисфункций развития ребёнка.

Программа включает три этапа работы:

- диагностический, направленный на выявление патопсихологического синдрома развития. На данном этапе используется экспресс-диагностика психического развития дошкольников, разработанная авторами Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко. Выявленная «группа риска» детей подлежит более глубокому обследованию методиками нейропсихологической диагностики для более детального вычленения проблем психологического отклоняющегося развития (составители комплекта Балашова Е.Ю., Ковязина М.С.).

- комплексная нейропсихологическая коррекция и абилитация отклоняющегося развития. На данном этапе с детьми индивидуально и по подгруппам проводятся занятия в объёме двадцати встреч по два раза в неделю. Каждое занятие трёхуровневое и включает по иерархическому принципу упражнения на сенсомоторное развитие, формирование вербальных и невербальных психических процессов, формирование смыслообразующих функций психических процессов и процессов произвольной саморегуляции.

- контрольная диагностика. Обследование проводится по ранее используемым методикам.

По результатам обследования принимается решение о продолжении коррекции или о выведении в общеразвивающий режим группы образовательного учреждения.

В программе представлены планируемые результаты, методика проведения диагностического обследования детей, учебно-методический план занятий. Подробно описана технология использования метода замещающего онтогенеза.